

**Анализ выполнения
Программы развития ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»
на 2014-2020 годы.**

Программа развития создавалась в 2013-2014 учебном году на основании государственной программы Курской области "Развитие образования в Курской области", принятой постановлением Администрацией Курской области от 15 октября 2013 года N 737-па.

Целью Программы стала разработка и внедрение современной модели организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивающей формирование личностных и социальных ключевых компетенций учащихся; создание и обеспечение условий для достижения современного качества образовательных услуг.

Задачи Программы:

1. Повышение качества образовательных услуг.
2. Модернизация образовательных программ в системе общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
2. Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.
3. Разработка эффективных моделей педагогического сопровождения талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья с целью их оптимальной социальной адаптации и интеграции в общество.
4. Создание целостной системы, способствующей сохранению, укреплению здоровья и обеспечению психологического комфорта всех участников образовательного процесса.
5. Комплексная интеграция управленческой и учебно-воспитательной деятельности в единую информационную среду; включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования Школы-интерната.

Основные показатели, отражающие уровень достижения цели:

В повышении качества образовательных услуг:

- увеличилось число общеобразовательных предметов, по которым проводится государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в форме независимого оценивания
- 100% педагогических работников школы прошли аттестацию в соответствии с новым порядком аттестации, 62% педагогических работников с 2014 по 2018 год повысили квалификационную категорию;
- 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по необходимым направлениям;

- 67% педагогов приняли участие в работе методических объединений, семинарах, конференциях разного уровня.

В создании условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения:

- за период с 2014 по 2018 год 86% учащихся были задействованы в общественной жизни школы;
- сформированность нравственного потенциала учащихся определялся показателями исследования нравственно-этической ориентации, которые за период с 2014 года по сентябрь 2018 года стабильно повышаются.
- отсутствие случаев постановки на учет учащихся школы в ПДН.

В поддержке талантливых детей:

- процент учащихся, обучающихся по программам дополнительного образования вырос с 76 до 89, причем увеличилось количество реализуемых программ в рамках программы дополнительного образования;
- Стабильно высокий % учащихся, принимающих участие в конкурсах и олимпиадах за период с 2014 по 2018 год увеличился на 15
-
- процент вовлечённости учащихся и педагогов в проектную деятельность.
- количество участников и победителей различных конкурсов проектных работ.
- применение проектных технологий в учебно-воспитательном процессе

В создании целостной системы, способствующей сохранению, укреплению здоровья и обеспечению психологического комфорта всех участников образовательного процесса:

- уменьшилось количество пропусков учащихся по болезни;
- уменьшилась продолжительность больничных листов;
- увеличилось количество воспитанников, оздоровленных в санаториях и ДОЛ

В комплексной интеграции управленческой и учебно-воспитательной деятельности в единую информационную среду:

- введен в действие электронный журнал;
- увеличилось количество уроков и внеклассных мероприятий, проведенных с применением информационно-программной технологии обучения;
- функционирует локальная сеть;
- в школе создана единая информационная среда.

В совершенствовании воспитательной системы школы-интерната:

- наблюдается положительная динамика уровня воспитанности школьников;
- удовлетворённость родителей воспитательной деятельностью школы за период с 2014 по 2018 год увеличилась с 2,9 до 3,1 балла;

- 50% обучающихся активные участники воспитательных мероприятий школы;

Сроки и этапы реализации Программы:

Срок реализации: 2014 – 2020 годы.

1 этап – 2013 год: **Диагностико-прогностический, методологический этап.**

Разработка текста программы, ее общественное обсуждение и экспертиза, обсуждение окончательного варианта программы. Подготовка необходимого обеспечения ресурсов, необходимых для выполнения основного этапа программы.

2 этап – 2014-2019 годы: **Организационно – практический этап.**

Выполнение мероприятий Программы, направленных на решение задач развития образовательного учреждения. Выполнен досрочно в 2018 году.

3 этап – 2020 год: **Аналитико-обобщающий этап.**

Подведение итогов и анализ результатов реализации Программы, тиражирование инновационного опыта, подготовка новой Программы развития.

Выполнен в период с 01. 09. 2018 по 01.11.2018 год

**Таким образом, Программа развития ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»
На 2014-2020 годы выполнена досрочно. Необходимо приступить к разработке
Программы развития на 2019 – 2022 годы.**