

ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»
Курского района Курской области



Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов протокол № 1 от <u>28.08.2025 г.</u> Руководитель МО учителей иностраных языков _____ Головченко Е. И.	Принято на заседании педагогического совета протокол № 1 от <u>28.08.2025 г.</u>	Утверждаю Директор ОКОУ «Клюквинская школа-интернат» _____ А.П.Беликов Приказ № 79 от <u>28.08.2025 г.</u>
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Страноведение»

(общеинтеллектуальное направление)

2-4 класс

Уровень: начальное общее образование

2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Страноведение» разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой «Английский язык в фокусе», 2-4 классы.

Педагогическая целесообразность данной программы курса внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Курс внеурочной деятельности «Страноведение» развивает интерес обучающихся к изучению английского языка, способствует развитию навыков чтения, письма, аудирования и говорения, а также развивает социокультурные навыки. В связи с этим **актуальность** данной программы не вызывает сомнений.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Страноведение» имеет обще-интеллектуальную направленность, составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям школьника.

Анализ педагогической деятельности показывает, что практически все дети начинают учить английский язык с удовольствием, но затем у многих обучающихся положительные эмоции быстро проходят. Причин много – и трудности предмета, и отсутствие языковой среды, мотивация учащихся, психический склад личности, а также запоминание слов, которое превращается в монотонную работу по заучиванию слов и грамматических конструкций. С помощью внеурочной деятельности происходит комфортное погружение ребенка в языковую среду и интенсивное совершенствование навыков общения на иностранном языке, что оказывает существенное влияние на психическое и личностное развитие ребенка и способствует также развитию его речи и на родном языке. Так как занятия проводятся в непринужденной и дружелюбной атмосфере, дети приобретают уверенность в себе, коммуникативные навыки и убеждаются в том, что учиться очень увлекательно и интересно.

Цель программы: формирование коммуникативных и развитие социальных навыков, развитие познавательного интереса школьников в практической деятельности.

Задачи:

Познавательный аспект.

формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Развивающий аспект.

совершенствование навыков разговорной речи;
формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности; развитие творческих способностей;

Воспитательный аспект.

воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

Одна из важных задач курса заключается в максимальном вовлечении учащихся на занятии. Обучение английскому языку по данной программе основано на использовании игровых технологий. Игры помогают развить творческие способности ребенка, сформировать положительное отношение к иностранному языку, развить графические навыки и подготовить учащихся к переходу на следующий образовательный уровень, к более сложной учебной программе.

Место курса в плане внеурочной деятельности

Программа курса «Страноведение» рассчитана на 1 час в неделю, что составляет 34 часа в учебном году. Рабочая программа курса «Страноведение» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Преимущественные виды деятельности и формы организации для достижения воспитательных результатов курса внеурочной деятельности «Страноведение»:

1. Игровая (игра с ролевым акцентом, игра с деловым акцентом);
2. Познавательная (беседы, интеллектуальные игры, исследовательские проекты, конференции);
3. Проблемно-ценностное общение (этические беседы, дискуссии);
5. Художественное творчество (выставки, фестивали искусств в классе и школе).

Рабочая программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребенку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

Данная программа призвана обеспечить усвоение учащимися базовых основ английского языка, и представляет собой систему обучения учащихся начальной школы, подготавливающую их для дальнейшего изучения иностранного языка.

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно:

2 класс

1. Вводное занятие.

2. Соединенное Королевство Великобритании.

Великобритания. Географическое положение (виртуальная экскурсия). Флаг, герб, гимн, язык, религия, песни, имена. Система правительства. Конкурс рисунков на тему: «Великобритания». Традиции и обычаи. Церемония передачи ключей. Королевская семья. Шокирующие факты. Праздники и обычаи. Традиционная еда в Британии. Странные британские обычаи и британские приметы. Приготовление одного из традиционных блюд Британии. Столица Великобритании – Лондон. Его достопримечательности (виртуальная экскурсия). Достопримечательности Лондона (виртуальная экскурсия). Конкурс рисунков «Одна из достопримечательностей Лондона». Игра-соревнование на тему «Великобритания».

3. Северная Ирландия

Географическое положение (виртуальная экскурсия). Климат, погода. Культура, традиции и обычаи.

4. Англия

Географическое положение (виртуальная экскурсия). Климат, погода. Традиции.

5. Шотландия

Географическое положение (виртуальная экскурсия). Климат, погода. Шотландские традиции и их особенности.

6. Уэльс

Географическое положение (виртуальная экскурсия). Климат, погода. Традиции. Итоговое повторение.

3 класс

1. Вводное занятие.

2. США

Америка (презентация). Географическое положение, флаг, герб, гимн, карта, система правительства, президенты, штаты Америки. Конкурс рисунков: «Что я увидел в Америке». Праздники в США (творческая мастерская). Столица США – Вашингтон. Достопримечательности Вашингтона. Нью-Йорк и его достопримечательности (презентация). Конкурс рисунков на лучшую достопримечательность Вашингтона или Нью-Йорка. Другие города США. Мини - путешествие. Игра Звездный час по теме «США».

3. Австралия

Австралия (презентация). Географическое положение, флаг, герб, гимн, карта, политическая система, язык, национальные цвета, птицы и звери, спорт. Животный и растительный мир Австралии (презентация). Мини-тест. Конкурс рисунков. Самое загадочное растение в Австралии. Самое необыкновенное животное Австралии. Столица Австралии – Канберра и ее достопримечательности. Сидней и Мельбурн – одни из крупных городов Австралии. Другие города Австралии (Аделаида, Дарвин, Брисбон, Хогарт и др.) (презентация). Конкурс

рисунков «Самое интересное в столице Австралии». Городская жизнь Австралии. Игра - соревнование по карте города Мельбурна. Игра «Зов джунглей».

4. Канада

Канада (презентация). Географическое положение, флаг, герб, гимн, карта, политическая система. Оттава – столица Канады. Ее достопримечательности. Другие города Канады (презентация). Ниагарский водопад (беседа и презентация). Конкурс рисунков «Частичка Канады». Традиции и обычаи. Спорт в Канаде. Игра «Брейн-ринг».

5. Новая Зеландия

Новая Зеландия. Географическое положение. Климатические условия. Столица Новой Зеландии. Достопримечательности страны и ее столицы (видеоэкскурсии). Флора и фауна Новой Зеландии. Обобщение пройденного материала. Итоговый тест по странам изучаемого языка.

4 класс

1. Вводное занятие.

2. Англо-говорящие страны (курс повторения)

Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение (работа с картой) Климат. Столица Соединенного Королевства. Англия. Шотландия. Уэльс (презентации и доклады)

3. США

Географическое положение. Климатические условия. Столица и крупнейшие города страны. Достопримечательности Соединенных Штатов. Флора и фауна (видеопрезентации). Игра «Самый умный»

4. Канада

Географическое положение. Климатические условия. Столица Канады и крупнейшие города страны (он-лайн экскурсия). Интересные места для туристов (доклады). Животный и растительный мир Канады (составление и разгадывание кроссвордов)

5. Австралия

Австралия. Географическое положение. Климат. Столица и крупнейшие города Австралии. Интересные места. Флора и фауна (презентации)

6. Новая Зеландия

Географическое положение. Климат. Столица и крупнейшие города (Он-лайн экскурсия). Достопримечательности (презентация). Животный и растительный мир (составление кроссвордов)

7. Спорт

Национальные виды спорта Англии (беседа). История футбола. Спорт Шотландии. Спорт в Уэльсе. Доклады по теме «Национальные виды спорта США». Национальные виды спорта Канады. История хоккея. Национальные виды спорта Австралии. Спорт в Новой Зеландии. История Олимпийских игр (презентация). Олимпийские игры в Сочи. Игра «Что? Где? Когда?». Обобщение. Итоговый тест по пройденным темам

В процессе обучения используются следующие методы:

1. **Коммуникативный метод** является доминирующим, в наибольшей степени соответствующий специфике иностранного языка как учебного предмета. С помощью данного метода решается первоочередная задача – овладение элементарными навыками и умениями устного иноязычного общения на раннем этапе изучения английского языка.

2. **Наглядный метод** предусматривает непосредственный показ на занятиях предметов и явлений окружающего мира, наглядных пособий с целью облегчения понимания, запоминания и использования учебного материала в практической деятельности учащихся.

Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку основана на следующих формах: индивидуальная, фронтальная, парная.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс оснащен современными техническими средствами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у обучающихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Виды деятельности:

- просмотр фильмов;
- игровая деятельность;
- чтение;
- прослушивание песен и стихов;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.

Данная программа поможет ребятам расширить их лингвострановедческий кругозор, узнать много интересных стихотворений и песен, научит ребят работать в коллективе, уметь выслушивать мнение собеседника, соглашаться с ним, высказывать свою точку зрения. Она поможет ребятам изучать английский язык с удовольствием, даст ребятам возможность наслаждаться английским языком, отдыхать при его изучении.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметные

Овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических), умение сравнивать языковые единицы (звук, слово).

1. В коммуникативной сфере:

Речевая компетенция:

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию;
- уметь рассказывать о странах изучаемого языка, их столицах, достопримечательностях..

В аудировании:

-понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном материале.

Языковая компетенция:

- адекватное произношение и различие на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц и грамматических конструкций.

Социокультурная компетенция:

- знание стран, говорящих на английском языке, их столиц, крупнейших городов, достопримечательностей;
- знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англо-говорящих странах.

2. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне фраз, фразеологических оборотов
- умение распознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке;
- умение действовать по образцу;
- умение пользоваться транскрипцией;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку.

3. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям других народов.

4. В эстетической сфере:

- владение средствами выражения чувств и эмоций;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами адаптированной иностранной литературы.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

Говорение:

1. Диалогическая форма

- умение вести этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-рабочего и межкультурного общения, в том числе полученные с помощью средств коммуникации;
- умение вести диалог-расспрос, диалог побуждение к действию.

2. Монологическая форма

- умение пользоваться коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика персонажей.

Аудирование:

- умение воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке
- умение вербально и невербально реагировать;
- умение воспринимать на слух тексты в аудиозаписи на изученном материале.

Метапредметные:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;

- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в этикетном диалоге;
- инсценировать изученные произведения;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев произведений с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Личностные:

- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира.

Способы проверки результатов:

- тестирование;
- контрольные упражнения;
- опрос;
- самостоятельная работа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Цифровые (электронные) образовательные ресурсы	Количество часов	Количество часов с учетом рабочей программы воспитания
1.	Вводное занятие.	https://resh.edu.ru/	1	1
2.	Соединенное Королевство Великобритании	https://myschool.edu.ru/ https://www.esl-lab.com/	14	1
3.	Северная Ирландия	https://learningenglish.voanews.com/	4	1
4.	Англия	https://test-english.com/	4	1
5.	Шотландия	https://www.speechactive.com/	4	1
6.	Уэльс	http://www.gogolovesenglish.com http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://school-collection.edu.ru http://www.schoolenglish.ru http://www.eslgold.com/writing.html http://www.esl-lounge.com http://www.eslgold.com http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ http://www.bilingual.ru/	7	1
		Аудиоприложение к учебнику "Spotlight 2"		
	Итого		34	7

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Цифровые (электронные) образовательные ресурсы	Количество часов	Количество часов с учетом рабочей программы воспитания
1.	Вводное занятие	https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/ https://www.esl-lab.com/ https://learningenglish.voanews.com/ https://test-english.com/ https://www.speechactive.com/ http://www.gogolovesenglish.com http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://school-collection.edu.ru http://www.schoolenglish.ru http://www.eslgold.com/writing.html http://www.esl-lounge.com http://www.eslgold.com http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ http://www.bilingual.ru/ Аудиоприложение к учебнику "Spotlight 3"	1	1
2.	США		9	2
3.	Австралия		8	2
4.	Канада		8	2
5.	Новая Зеландия		8	2
	Итого		34	9

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Цифровые (электронные) образовательные ресурсы	Количество часов	Количество часов с учетом рабочей программы воспитания
1.	Вводное занятие	https://resh.edu.ru/	1	1
2.	Англо-говорящие страны	https://myschool.edu.ru/	5	1
3.	США	https://www.esl-lab.com/	4	1
4.	Канада	https://learningenglish.voanews.com/	4	1
5.	Австралия	https://test-english.com/	3	1
6.	Новая Зеландия	https://www.speechactive.com/	3	2
7.	Спорт	http://www.gogolovesenglish.com	14	2
		http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://school-collection.edu.ru http://www.schoolenglish.ru http://www.eslgold.com/writing.html http://www.esl-lounge.com http://www.eslgold.com http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ http://www.bilingual.ru/ Аудиоприложение к учебнику "Spotlight 4"		
	Итого		34	9

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Содержание (раздел, тема).	Дата	
		план	факт
Вводное занятие (1 ч.)			
1.	Вводное занятие.		
Соединенное Королевство Великобритании (14 ч)			
2.	Великобритания. Географическое положение		
3.	Флаг, герб, гимн, язык, религия, песни, имена		
4.	Система правительства		
5.	Конкурс рисунков на тему: «Великобритания»		
6.	Традиции и обычаи		
7.	Церемония передачи ключей		
8.	Королевская семья.		
9.	Праздники и обычаи		
10.	Традиционная еда в Британии		
11.	Английская еда сегодня		
12.	Странные британские обычаи и британские приметы		
13.	Приготовление одного из традиционных блюд Британии		
14.	Столица Великобритании – Лондон. Его достопримечательности (виртуальная экскурсия)		
15.	Игра-соревнование на тему «Великобритания»		
Северная Ирландия (4 ч)			
16.	Географическое положение		
17.	Природа Северной Ирландии		
18.	История и культура Ирландии		
19.	Традиции		
Англия (4 ч)			
20.	Географическое положение Англии		

21.	Климат Англии		
22.	Природа Англии		
23.	Традиции Англии		
Шотландия (4 ч)			
24.	Географическое положение Шотландии		
25.	Климат Шотландии		
26.	Природа Шотландии		
27.	Традиции Шотландии		
Уэльс (7 ч)			
28.	Географическое положение Уэльса		
29.	Климат Уэльса		
30.	Природа Уэльса		
31.	Традиции Уэльса		
32.	Обобщение пройденного материала		
33.	Итоговое повторение		
34	Итоговый опрос		

3 КЛАСС

№ п/п	Содержание (раздел, тема).	Дата	
		план	факт
Вводное занятие (1 ч.)			
1.	Вводное занятие.		
США (9 ч.)			
2.	Америка. Географическое положение.		
3.	Конкурс рисунков: «Что я увидел в Америке»		
4.	Праздники в США		
5.	Столица США – Вашингтон		
6.	Достопримечательности Вашингтона		
7.	Нью-Йорк и его достопримечательности.		
8.	Конкурс рисунков на лучшую достопримечательность Вашингтона или Нью-Йорка		
9.	Другие города США. Мини-путешествие		
10.	Игра: Звездный час по теме «США»		
Австралия (8 ч.)			
11.	Австралия. Географическое положение.		
12.	Животный и растительный мир Австралии.		
13.	Самое загадочное растение в Австралии. Самое необыкновенное животное Австралии		
14.	Столица Австралии – Канберра и ее достопримечательности.		
15.	Самое интересное в столице Австралии.		
16.	Городская жизнь Австралии		
17.	Игра - соревнование по карте города Мельбурна		
18.	Игра «Зов джунглей»		
Канада (8 ч.)			
19.	Канада. Географическое положение.		
20.	Оттава – столица Канады. Ее достопримечательности		
21.	Другие города Канады		
22.	Ниагарский водопад		

23.	Частичка Канады		
24.	Традиции и обычаи		
25.	Спорт в Канаде		
26.	Игра «Брейн-ринг»		
Новая Зеландия (8 ч)			
27.	Новая Зеландия. Географическое положение		
28.	Климатические условия		
29.	Столица Новой Зеландии		
30.	Достопримечательности страны и ее столицы		
31.	Флора и фауна Новой Зеландии		
32.	Обобщение пройденного материала		
33.	Итоговое повторение		
34.	Итоговый опрос		

4 КЛАСС

№ п/п	Содержание (раздел, тема).	Дата	
		план	факт
Вводное занятие. (1 ч.)			
1.	Вводное занятие.		
Англо-говорящие страны (5 ч.)			
2.	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение. Климат		
3.	Столица Соединенного Королевства		
4.	Англия		
5.	Шотландия		
6.	Уэльс		
США (4 ч)			
7.	США. Географическое положение.		
8.	Столица и крупнейшие города страны		
9.	Достопримечательности Соединенных Штатов		
10.	Флора и фауна		
Канада (4 ч)			
11.	Канада. Географическое положение.		
12.	Столица Канады и крупнейшие города страны		
13.	Интересные места для туристов		
14.	Животный и растительный мир Канады		
Австралия (3 ч)			
15.	Австралия. Географическое положение. Климат		
16.	Столица и крупнейшие города Австралии		
17.	Интересные места. Флора и фауна		
Новая Зеландия (3 ч)			
18.	Новая Зеландия. Географическое положение.		
19.	Столица и крупнейшие города.		
20.	Животный и растительный мир		
Спорт (14 ч)			
21.	Национальные виды спорта Англии		

22.	История футбола		
23.	Спорт Шотландии		
24.	Спорт в Уэльсе		
25.	Национальные виды спорта США		
26.	Национальные виды спорта Канады		
27.	История хоккея		
28.	Национальные виды спорта Австралии		
29.	Спорт в Новой Зеландии		
30.	История Олимпийских игр		
31.	Олимпийские игры в Сочи		
32.	Игра «Что? Где? Когда?»		
33.	Итоговое повторение		
34.	Итоговый опрос		

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Быкова Н.И., Дули Дж., Пospelова М.Д., Эванс В. Английский язык. Учебник. 2 класс. – М: Просвещение, 2023
2. Быкова Н.И., Дули Дж., Пospelова М.Д., Эванс В. Английский язык. Учебник. 3 класс. – М: Просвещение, 2023
3. Быкова Н.И., Дули Дж., Пospelова М.Д., Эванс В. Английский язык. Учебник. 4 класс. – М: Просвещение, 2023
4. Быкова Н.И., Дули Дж., Пospelова М.Д., Эванс В. Английский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс. – М: Просвещение, 2023
5. Быкова Н.И., Дули Дж., Пospelова М.Д., Эванс В. Английский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. – М: Просвещение, 2023
6. Быкова Н.И., Дули Дж., Пospelова М.Д., Эванс В. Английский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс. – М: Просвещение, 2023
7. Быкова Н.И., Дули Дж., Пospelова М.Д., Эванс В. Английский язык. Книга для учителя. 2 класс.- М: Просвещение, 2023
8. Быкова Н.И., Дули Дж., Пospelова М.Д., Эванс В. Английский язык. Книга для учителя. 3 класс.- М: Просвещение, 2023
9. Быкова Н.И., Дули Дж., Пospelова М.Д., Эванс В. Английский язык. Книга для учителя. 4 класс.- М: Просвещение, 2023
10. Быкова Н.И., Дули Дж., Пospelова М.Д., Эванс В. Английский язык. Сборник упражнений. 2 класс.- М: Просвещение, 2023
11. Быкова Н.И., Дули Дж., Пospelова М.Д., Эванс В. Английский язык. Сборник упражнений. 3 класс.- М: Просвещение, 2023
12. Быкова Н.И., Дули Дж., Пospelова М.Д., Эванс В. Английский язык. Сборник упражнений. 4 класс.- М: Просвещение, 2023