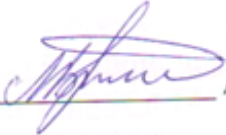


ОБЛАСТНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ,
НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ
«КЛЮКВИНСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»
КУРСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол No 1
от «28» августа 2025 года

Приказ N117
от «01» сентября 2025 года




А.П. Беликов
(подпись)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

« Мы в Движении »

Направленность: Социально - гуманитарная

Уровень: стартовый ознакомительный

Возраст учащихся: 12 -17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Воспитатель
Носова Татьяна Владимировна

Курск 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цели и задачи программы
- 1.3. Содержание программы
- 1.4. Планируемые результаты

2. Комплекс организационно – педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Формы аттестации.....
- 2.4. Оценочные материалы
- 2.5. Методические материалы
- 2.6. Рабочая программа воспитания.....
- 2.7. Список литературы
- 2.8. Приложение

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мы в Движении» - социально – гуманитарная.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

Устав ОКОУ «Клюквинская школа-интернат».

Программа создана с целью реализации Приоритетных направлений деятельности Национальных проектов, в том числе «Успех каждого ребёнка» и Детское общественное движение – Движение Первых.

Программа направлена на развитие личности в четырех направлениях:

- гражданская активность;
- личностное развитие;
- военно-патриотическое направление;
- информационно-медийное направление.

Личностное развитие.

Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

Творческое развитие:

- Организация творческих событий –фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;
 - Поддержкадетскихтворческихпроектовипродвижениедетскихколлективов;
 - Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация кино клубов;
 - Проведение культурно- досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;
- Популяризация ЗОЖ среди школьников:
- Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;
 - Организация туристических походов и слетов;
 - Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;
 - Поддержка работы школьных спортивных секций;
 - Проведениеобразовательныхпрограмм–интерактивныхигр,семинаров,мастер- классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- Популяризация профессий:
- Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
 - Популяризация научно-изобретательской деятельности;
 - Поддержка и развитие детских проектов;
 - Организацияпрофильныхсобытий-фестивалей,конкурсов,олимпиад,акций, флешмобов.

Гражданская активность

Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни. - Популяризация и пропаганда в электронной среде социальной активности по отношению к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями, бездомным животным.

-создание социальной рекламы

-Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.

-Проведение эко уроков, экологических акций и флешмобов в электронной среде Поисковая деятельность- это возможность отправиться в настоящую поисковую экспедицию, поучаствовать в раскопках в местах боевых действий, увековечить память об исторических событиях и судьбах Героев Отечества, присоединиться к одному из отрядов Поискового движения России.

Краеведение, школьные музеи - это проекты развития школьных музеев России, историко-краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей страны.

-Создание документальных видеороликов об истории культуре Малой Родины

-Создание виртуальных экскурсий по музеям школы.

-Создание творческих игровых видеороликов, раскрывающих направление деятельности музея.

Военно-патриотическое направление.

Юнармейцы, юные друзья полиции, юные инспектора движения.

Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей.

Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер- классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

- Реализация образовательных программ в электронной среде – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

-Создание видеороликов, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

-Создание цикла видеороликов«Дети о Победе»

-Участие в флешмобах, акциях, посвященных Великой Победе.

-Проведение видеоконференций, уроков мужества

Поисковая деятельность

-поиск информации об исторических событиях и судьбах Героев Отечества.

-создание документальных видеороликов о событиях ВОВ и дальнейшее использование их на уроках мужества.

Информационно-медийное направление.

Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки

Поддержка талантливых юных журналистов;

Создание и развитие школьных медиа центров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях;

Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров; Большая детская редакция;

Создание единого медиапространства для школьников;

Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников;

Проведение образовательных программ по повышению квалификации педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

Программа рассчитана на следующие уровни образования: Среднее общее и основное общее образование.

Актуальность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы в Движении» разработана на основе Устава Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее -Движение). Движение строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности. Организация создана в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 06 июля 2022 г. «О российском движении детей и молодежи» и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом. Программа направлена на развитие личности в разных направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

Современность предъявляет новые требования к личности человека. Сегодня нужна открытая, неконфликтная, творческая, компетентная личность, умеющая работать в команде.

Прекрасная возможность для раскрытия и формирования этих качеств есть у человека в детском общественном объединении с его добровольностью, самостоятельностью, открытостью и возможностью выбора. Объединения дают каждому ребенку опыт и умение строить человеческие отношения, творить, реализовывать свой потенциал в социально-приемлемых формах.

Действуя в общественных объединениях, дети приобщаются к общественной жизни, проходят школу гражданского самосознания и ответственности, здесь же формируется их мировоззрение. Дети, члены общественных объединений, лучше входят в общество и принимают общественные отношения, чем дети неорганизованные.

Отличительной особенностью программы «Мы в Движении» является то, что она даёт возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в разных направлениях, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нём.

Адресат программы - учащиеся, желающие заниматься волонтерской деятельностью, принимать участие в различных конкурсах и знакомиться с новыми людьми, в возрасте от 12 до 17 лет. Набор детей осуществляется по принципу добровольности и заинтересованности.

Объем программы – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 68 часов. Продолжительность обучения 1 год.

Формы обучения – групповые (благотворительные акции, молодёжные форумы и слёты, мероприятия местного, муниципального и регионального уровня); индивидуальные (тренинг, тематические занятия, консультации по проведению мероприятий).

Срок освоения программы – 34 недели, 9 месяцев, с сентября по май, включительно

Режим занятий - занятия проводятся 2 раза в неделю. Общее количество часов, запланированных по программе – 68 часов.

Уровень сложности программы - стартовый.

Срок освоения программы - программа рассчитана на один год обучения.

Язык обучения по программе – русский язык.

Наполняемость группы: до 12 человек.

1.2. Цель и задачи программы

Цель – формирование у учащихся нравственной и гражданской ответственности и позиции на основе присущей российскому обществу системе ценностей.

Образовательные задачи:

1. Обучить навыкам лидерского мастерства.
2. Сформировать начальные навыки ораторского мастерства.
3. Сформировать систему знаний, умений, навыков по основным направлениям деятельности «Движение первых».
4. Организовать работу учащихся по изучению и первичному закреплению фактов, понятий, правил, законов.

Воспитательные задачи:

1. Формирование гражданской позиции, патриотизма.
2. Воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности.
3. Воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим (доброжелательности, чувства товарищества, толерантности и

т.д.).

Развивающие задачи:

1. Развитие речи: обогащение словарного запаса.
2. Развитие мышления: умение анализировать, выделять главное, строить аналогии, обобщать и систематизировать, доказывать и

опровергать, сравнивать, умение грамотно преподнести материал для публики.

Приобретение коммуникативных навыков группового общения (способность работать в команде, умение общаться, дискутировать, защищать свою точку зрения, выступать публично, стремление устанавливать отношения взаимопонимания) и как того требуют мероприятия в рамках «Движение первых».

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Правила по технике безопасности.	1	1		Беседа
2	Будь активен с «Движение первых!»	24	15	9	Участие в проектной деятельности
3	Государственные праздники Российской Федерации.	7	6	1	Круглый стол, дискуссия
4	«Взаимодействие в команде». Основы волонтерства	11	5	6	Наблюдение, контрольные задания
5	Профилактика здорового Образа жизни.	5	4	1	Тестирование
6	Мы–патриоты своей Страны!	4	3	1	Круглый стол, дискуссия
7	Календарь единых действий «Движение первых».	15	13	2	Организация мероприятий

8	Итоговая аттестация.	1		1	Защита проекта
	Итого:	68	47	21	

Содержание учебного плана

Тема 1: Правила по технике безопасности – 1 ч.

Теория: Вводное занятие. Знакомство с педагогом. Правила по технике безопасности.

Тема2: Будь активен с «Движение первых»–24ч.

Теория: Первый шаг в «Движение первых». Что такое «Движение первых». История создания, современное состояние. Направления деятельности «Движение первых»: задачи, содержание, проекты. Я вступаю в «Движение первых». Карта личных достижений в «Движение первых». Мы – команда «Движение первых». Принципы и правила командной работы. Документы «Движение первых». Структура «Движение первых» в образовательном учреждении. Планирование работы команды «движение первых». Друзья и партнеры «Движение первых». Продвижение «Движение первых».

Практика: Презентация команды «Движение первых». Палитра дел. Азбука организатора. Слагаемые успеха мероприятия. Проекты «Движение первых» по направлению «Личностное развитие». Проекты по направлению «Гражданская активность». Проекты по информационно - медийному направлению. Проекты по военно-патриотическому направлению. Ярмарка проектов. Понятие «социальный проект», его основные признаки. Индивидуальные и групповые проекты. Проект нашей команды: выбор темы проекта, изучение проблемы и путей ее решения. Планирование деятельности по проекту. Эффективное представление проекта. Реализация проекта. Подведение итогов реализации проекта. Организация флешмобов в рамках деятельности «Движение первых». Значение организации «Движение первых» для российских образовательных учреждений. Формы и методы организации спортивных мероприятий. Всемирный день здоровья. Правила поведения в Интернет.

Тема 3: Государственные праздники Российской Федерации – 7 ч.

Теория: День утверждения Государственного Герба РФ(Установлен по Указу Президента РФ от 30.11.1993г.№2050). День Конституции России. День защитника Отечества. Международный женский день. День космонавтики. День Победы.

Тема4:«Взаимодействие в команде». Основы волонтерства - 11ч.

«Мы – команда!». Упражнения на повышение уровня взаимопонимания в команде:

Практика:1. Группа упражнений. Особенностью упражнений данной группы является то, что участникам уже с момента объяснения задания и правил нельзя разговаривать друг с другом. Упражнения: «Встань со стульев», «Выбор», «Веревка», «Пальцы», «Прыжок», «Четверо стоя», «Слово» и др..

2.Группа упражнений. В этих упражнениях в коллективе искусственно создаются внутренние противоречия. Упражнения: «Неравные ресурсы», «Акулы», «Выиграйте как можно больше» и др.

3.Группа упражнений. В упражнениях данной группы установлено время выполнения задания. Сначала участникам предоставляется время на обсуждение тактики выполнения задания. По истечению времени группа приступает к выполнению задания по команде ведущего, при этом задание выполняется молча. Упражнения:«Мой идеальный мир»,«Фломастеры», «Покрывало», «Лабиринт», «Башня», «Мост», «Скульптура идеального лидера».

Психологические игры и упражнение на умение преодолевать конфликтные ситуации в команде путем сотрудничества

Практика: Группа упражнений. В упражнениях данной группы коллективу не приходится преодолевать испытания. Упражнения носят более легкий характер, позволяя интересным образом поднять и обсудить широкий круг проблем, вызвать участников на определенную откровенность. Упражнения: «Аукцион ценностей», «Аукцион лидерских качеств», «Круги», «Автопортрет»,«Художник».

Игры и упражнения на формирование навыков общекомандной деятельности

Практика: Упражнения:«Кочки»,«10метров»,«Таких не берут в космонавты»,«Поднять взглядом»,«Полезть в открытку»,«Над пропастью», «Волшебный карандаш»,«Мозаика».

После перечисленных выше упражнений целесообразно провести ряд психологических игр на эффективное взаимодействие в команде:

-игры, иллюстрирующие идею «ощущение общности и доверия вместо одиночества и отчуждения»;

-игры, иллюстрирующие идею «работа на общий результат вместо индивидуализма»;

-игры, иллюстрирующие идею «сотрудничество вместо конкуренции»;

-игры, иллюстрирующие идею «творчество вместо стереотипных действий».

4.Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи

Теория: Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Волонтерство в России. Детские и молодежные добровольческие организации.

Общие принципы волонтерской деятельности: добровольность, социальная значимость, личная значимость.

Концепция развития добровольчества в России. Кодекс добровольцев в России.

Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской деятельности. Направления волонтерской деятельности: психолого-педагогическое, социально-бытовое, социокультурное, трудовое, социально-правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное. Поиски выявления социальных проблем. Постоянная социальная помощь. Разовые социальные акции. Волонтерские лагеря. Влияние волонтерской деятельности на молодежь. Мотивация добровольческой деятельности. Роль волонтерства в личном развитии волонтера. Личностный рост. Выражение гражданской позиции. Социальное взаимодействие. Реализация творческого потенциала. Профессиональное развитие. Притязания самореализация волонтера.

Тема5:Профилактиказдоровогоображизни– 5ч.

Теория: Главные составляющие здорового образа жизни: распорядок дня, здоровое питание, свежий воздух, двигательная активность, психологическое и эмоциональное состояние. Профилактика заболеваний.

Практика: Составление комплекса упражнений для зарядки. Тест-зачет по теме. Обобщение пройденного материала. Контрольный тест.

Тема6:Мы–патриоты своей Страны!–4ч.

Теория: С чего начинается Родина? Россия–Родина великих талантов. О русских ученых, внесших вклад в мировую науку.

Тема7:Календарь единых действий «Движение первых»–15ч.

Теория: День учителя с «Движение первых». День народного единства с «Движение первых». Всемирный день ребенка с «Движение первых». День матери. День Героев Отечества с «Движение первых». Единый день профориентации. Актуальные профессии. С чего следует начать выбор своей профессии? Всемирный день театра. День «Защитника Отечества». Способы организации акции «Армейский чемоданчик».

Практика: Подготовка презентации по заданным темам. Подготовка к флешмобу к различным мероприятиям. Экскурсии в различные учреждения для определения выбора профессии (ГИБДД, МВД, пожарная часть, воинские части и т.д.). Участие в волонтерских движениях.

Тема8: Итоговая аттестация–1ч.

Теория: защита проекта.

1.4.Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- Обучаться навыкам лидерского мастерства;
- Формирование начальных навыков ораторского мастерства;
 - готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- способность ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметные результаты:

- формирование системы знаний, умений, навыков по основным направлениям «Движение первых»;
- формирование и развитие мышления: научатся анализировать, выделять главное, строить аналогии, обобщать и систематизировать, доказывать и опровергать, сравнивать, грамотно преподносить материал для публики;
- приобретение навыка слаженной работы в команде;
- приобретение коммуникативных навыков группового общения.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный год по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Я-гражданин России» начинается с 01.09.2025 г. и заканчивается 26.05.2026г.

[illegible]

безопасности.										
2 Будь активен с «Движение первых!»	9	2	3	3					1	
3 Государственные праздники Российской Федерации.	1									1
4 «Взаимодействие в команде». Основы волонтерства.	6						2	3		1
5 Профилактика здорового Образа жизни.	1						1			
6 Мы–патриоты своей Страны!	1					1				
7 Календарь единых действий «Движение первых».	2				1	1				
8 Итоговая аттестация.	1									1
Общее количество часов	68	9	7	7	9	6	8	8	8	6

2.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия:

Для занятий необходимо просторное, хорошо освещенное помещение, оборудованное мебелью (парты, стулья, шкафы).

Оборудование:

- компьютер или ноутбук
- мультимедийный проектор
- классная доска
- канцелярские принадлежности

Кадровое обеспечение:

Педагоги, организующие образовательный процесс по данной программе должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по специальности.

2.3. Формы аттестации

Тесты, контрольные задания, по пройденным темам; анкета по самооценке учащегося.

2.4. Оценочные материалы

- анкеты (на предмет мотивации, круга интересов и по потребностей подростков);
- тесты (психологические особенности подростков, по направлениям работы РДДМ «Движение Первых»);
- квест-игры по истории России, детскому, молодёжному движению, различным направлениям деятельности РДДМ «Движение Первых»;
- презентации;
- творческие проекты в рамках участия во всероссийских конкурсах, фестивалях, акциях;
- выпуск стенгазет, видеороликов, буклетов, статей, сборников творческих работ.

Для отслеживания результатов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы применяются различные формы диагностики (Приложение 1):

- Диагностика лидерских способностей (Е.Жариков, Е.Крушельницкий).
- Экспресс-тест «Лидерлия?».
- Тест «И Лидеры бывают разные»
- Стена гласности
- Экран соревнования (Пирамида личностного роста лидера).

По результатам исследований проводится необходимая корректировка действий.

2.5. Методические материалы

Для эффективной реализации программы педагогом разрабатывается и составляется методическая литература:

- 1) Конспекты теоретических занятий, дидактический материал;
- 2) Сценарии, сценарные планы молодежных акций, коллективно-творческих дел, семинаров, творческих сборов, познавательных программ;
- 3) Модели и формы педагогической профилактики вредных привычек среди подростков и молодежи (пособия, учебники, фотоинформационно-презентации);
- 4) Изготовление видеофильмов о деятельности общественного объединения.

2.6. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мы в Движении» разработана для учащихся в возрасте от 12 до 17 лет. Учебная группа формируется из обучающихся, готовых осуществлять реализацию Календаря образовательных событий Российского движения школьников, проявлять активную гражданскую позицию в реализации событий и модулей рабочей программы воспитания.

Актуальность рабочей программы воспитания заключается в том, что создание условий для социализации обучающихся - один из приоритетов государственной политики в области воспитания; а важнейшей задачей воспитательной деятельности образовательных организаций в современных условиях является формирование у обучающихся навыков взаимодействия, работы в команде, принятия нестандартных решений, реализации социальных проектов и практик, уважении личности и интересов другого человека, взаимопонимании и сотрудничества для достижения общих результатов.

В рамках реализации ДООП «Мы в Движении» запланировано вовлечение детей в практику локального, глобального, регионального развития общества. Программа направлена на развитие уровней культуры межнационального общения, финансовой, правовой и медиа - грамотности с применением форматов игровой и интерактивной деятельности, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде, формирования у учащихся навыков, связанных с эмоциональным, духовным, физическим и интеллектуальным развитием человека.

В процессе реализации программы ученик становится активным участником мероприятий, направленных на формирование личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Обучающиеся погружаются в деятельность через Календарь образовательных событий «Движение Первых» и реализуют добровольческое, гражданско –патриотическое, медийное спортивно –оздоровительное направления деятельности.

**КАЛЕНДАРЬ ДНЕЙ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
на 2025-2026 учебный год**

СЕНТЯБРЬ	
1	День Знаний
	День солидарности в борьбе с терроризмом
8	Международный день распространения грамотности
	День воинской славы России.
10	Международный день памяти фашизма
21	Международный день мира
27	День работника дошкольного образования
	День туризма
ОКТАБРЬ	
1	Международный день пожилых людей
	Международный день музыки
4	День защиты животных
5	День учителя
15	День отца в России
25	Международный день школьных библиотек
НОЯБРЬ	
4	День народного единства
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
20	День начала Нюрнбергского процесса
26	День матерей в России
30	День государственного герба Российской Федерации
ДЕКАБРЬ	
1	Международный день прав человека
3	День неизвестного солдата
	Международный день инвалидов
5	День добровольца (волонтера) в России
8	Международный день художника
9	День героев Отечества
10	День прав человека
12	День Конституции Российской Федерации

25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
ЯНВАРЬ	
25	День российского студенчества
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста
ФЕВРАЛЬ	
2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
8	День российской науки
15	День памяти героев, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21	Международный день родного языка
23	День защитника Отечества
МАРТ	
8	Международный женский день
18	День воссоединения Крыма с Россией
20	День Земли
27	Всемирный день театра
АПРЕЛЬ	
7	Всемирный день здоровья
12	День космонавтики
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
22	Всемирный день Земли
27	День российского парламентаризма
МАЙ	
1	Праздник весны и труда
9	День Победы
18	Международный день музеев
19	День детских общественных организаций
24	День славянской письменности и культуры

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Дата прове д ения	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		Теория	1	Правила по технике безопасности.		Беседа
2.		Теория Практика	24	Будь активен с «Движение первых!»: – Первый шаг в «Движение первых». Что такое «Движение первых». – История создания, современное состояние. и направления деятельности «Движение первых»: задачи, содержание, проекты. – Я вступаю в «Движение первых». Карта личных достижений в «Движение первых». – Мы – команда «Движение первых». Принципы и правила командной работы. Документы «Движение первых». – Структура «Движение первых» в образовательном учреждении. – Планирование работы команды «Движение первых». Друзья и партнеры «Движение первых». Продвижение «Движение первых»; – Палитра дел «Движение первых»; – Понятие «социальный проект», его основные признаки. Индивидуальные и групповые проекты; – Значение организации «Движение первых» для российских образовательных учреждений; – Правила поведения в Интернет.		Участие в проектной деятельности

3.		Теория Практика	7	Государственные праздники Российской Федерации: – День утверждения Государственного Герба РФ (Установлен по Указу Президента РФ от 30.11.1993 г. №2050). – День Конституции России. – День защитника Отечества. – Международный женский день. – День космонавтики. - Праздник весны и труда – День Победы.		Круглый стол, дискуссия
4.		Теория Практика	11	«Взаимодействие в команде». Основы волонтерства: – «Мы–команда!». Упражнения на повышение уровня взаимопонимания в команде; – Психологические игры и упражнение на умение преодолевать конфликтные ситуации в команде путем сотрудничества; – Игры и упражнения на формирование навыков общекомандной деятельности; – Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи.		Наблюдение, контрольные задания
5.		Теория Практика	5	Профилактика здорового образа жизни: – Главные составляющие здорового образа жизни: распорядок дня, здоровое питание, свежий воздух, двигательная активность, психологическое и эмоциональное состояние; – Профилактика заболеваний; – Составление комплекса упражнений для зарядки; – Обобщение пройденного материала. Контрольный тест.		Тестирование
6.		Теория Практика	4	Мы–патриоты своей Страны! – С чего начинается Родина? Россия–Родина великих талантов. – О русских ученых, внесших вклад в мировую науку.		Круглый стол, дискуссия

7.		Теория Практика	15	Календарь единых действий «Движение первых»: – Акция «Вместе против террора». – День матери. - День Героев Отечества с «Движение первых». – Единый день профориентации. Актуальные профессии. С чего следует начать выбор своей профессии? – Всемирный день театра. - День детских общественных организаций.		Организация мероприятий
8.		Практика	1	Итоговая аттестация.		Защита проекта

2.7. Список литературы

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ (последняя редакция от 20.12.2017 г. № 404-ФЗ).
3. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ (последняя редакция от 28.12.2016 № 478-ФЗ).
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (последняя редакция от 28.12.2016 г. № 465-ФЗ).
5. Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ (последняя редакция от 31 декабря 2017 г. № 498-ФЗ).
6. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ (последняя редакция от 29 июля 2018 г. № 242-ФЗ).
7. Федеральный закон от 5.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)».
8. Федеральный закон от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ «Об безопасности».
9. Указ Президента Российской Федерации от 13.04.2011 г. № 444 (ред. от 29.06.2013) «О дополнительных мерах по обеспечению прав и

защиты интересов несовершеннолетних граждан Российской Федерации».

10. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

11. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р. 27

12. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403р.

13. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.4.3172-14. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41.

14. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Специальная литература по предмету

1. Федеральный закон Российской Федерации от 06.07.2022 «О российском движении детей и молодежи».

2. Устав Общероссийской общественно-государственной организации движения детей и молодежи «Движение первых». Принят учредительным съездом (Протокол №1 от 19 декабря 2022 года).

9. Материалы сайтов: <https://будвдвижении.рф/documents>

Литература для обучающихся .

1. Арсентьев, Е.А. Молодёжные организации современной России / Е.А. Арсентьев // Преподавание истории в школе. - 2005. - №7. - С.16-24.

2. Волонтерство в России: говорят цифры. Информационно-аналитический бюллетень о развитии гражданского общества и некоммерческого сектора в РФ / июнь №1, 2014.

3. Детское движение. Словарь-справочник. составители и редакторы: Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник - М.-2005. - 544с.

4. Информационно-справочные материалы (документы международной молодежной политики, описание европейских молодежных программ), М.: Фонд содействия развитию международного сотрудничества, 2009, - 104 с.

5. Касс, П. Успех. Лидер. Действие / Интеллектуальная литература, 2010.

6. Ковтун А.В. Сборник лучших практик развития волонтерского

движения субъектов Российской Федерации/А.В.Ковтун,А.А.Соколов.Под ред. Т. Н. Арсеньевой. – М. : АВЦ, 2016. – 93 с.

7. ЛуковВ.А.Учебноепособие«Социальноепроектирование».-М.- МГУ.- 2007.
8. Просветов Г.И. Управление проектами: задачи и решения: учебнопрактическое пособие. - М.: Изд-во «Альфа-Пресс»: , 2008. - 200 с.
9. РебрикС.Презентация:10 уроков.-М.,2006.30
10. РомановаМ.В.Управлениепроектами:учебноепособие.-М.:ИД «ФОРУМ»:ИНФРА,2009.-256с.
- 11.Светлов Н.М., Светлова Г.Н. Информационные технологии управления проектами:Учебноепособие. -М.-ФГОУВПОРГАУ-МСХАим. К.А. Тимирязева- 2007. -144 с.
- 12.ФадееваЕ.И.Тайнымиджа.—М.,2002.
- 13.ФадееваЕ.И.Лабиринтыобщения.—М.,2003.
- 14.Фадеева Е.И., Ясюкевич М.В. Выбирая профессию, выбираем образ жизни. М.,2004.

2.8. Приложение

Приложение1

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ « Мы в движении »

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Тип занятия	Описание занятия
1		02.09	Вводное занятие Что такое РДДМ? Техника безопасности	Вводное занятие. Инструктирование. Техника безопасности	Предпосылки создания, история создания, цели и задачи деятельности. Детские и Молодежные общественные организации на территории страны и в нашем округе Инструктаж по технике безопасности.
2		03.09	Акция «Вместе против террора»	Занятие - беседа	Понятие терроризм, террорист. 3 сентября - памятная дата России «День солидарности в борьбе с терроризмом». Теракт в Беслане 3 сентября 2004 года.
3		09.09	История детского движения в стране и мире	Беседа Освоение нового материала	Детские общественные объединения на рубеже XIX – XX веков. Особенности детских общественных движений. Детские общественные организации в России. Роль детских общественных организаций.
4		10.09	История пионерской организации	Презентация	История пионерской организации в стране. Направления деятельности, Прием в пионеры, пионеры Герои, достижения пионерских дружин школы.

5		16.09	Традиции и обычаи пионеров	Занятие - практика	Практика: ролевая игра по традициям и обычаям пионерской организации.
6		17.09	История возникновения и развития «Движения первых»	Занятие – беседа.	История возникновения и развития РДДМ. Цели Движения первых. Мотивировать детей к общественно полезной деятельности.
7		23.09	Основные направления Деятельности	Занятие – беседа.	История возникновения и деятельности. Возможности для участников. Направления деятельности. Результаты деятельности.
8		24.09	Деятельность Движения Первых. Дни единых действий	Презентация.	Презентация собственной деятельности в рамках Движения Первых., фотоотчет об участии в деятельности
9		30.09	Модели детского самоуправления	Практическое занятие – игра..	Ролевая игра по отработке моделей самоуправления.
10		01.10	Акция «Добро» ко дню пожилых людей	Занятие - беседа	1 октября – день пожилых людей. Воспитывать чувства уважения, внимания, сострадания, отзывчивости, чуткости к пожилым людям.
11		07.10	Технология коллективно-Творческого дела (КТД)	Занятие - беседа	Что такое КТД? Где можно организовать, кто участники. Какие условия необходимо соблюсти для успешного проведения.
12		08.10	Планирование КТД	Занятие - практика	Практическое занятие по планированию с применением различных технологий: мозговой штурм, работа в парах, метод

					случайных чисел и другие.
13		14.10	Организация и проведение КТД	Практическое занятие. Получение новых знаний.	Практика: обучающимся необходимо придумать и организовать для присутствующих КТД
14		15.10	Анализ деятельности(Анализ КТД)	Занятие – практика.	Практика: анализ проведенных на предыдущем занятии КТД.
15		21.10	Социальная направленность деятельности детского объединения	Занятие - лекция	Теория: лекция о социальной направленности и общественной значимости детского и Молодежного общественного движения.
16		22.10	Просоциальное поведение	Занятие - беседа	Понятие просоциального поведения. Гражданственность и патриотизм. Гражданское общество. Качество жизни. Что влияет на качество жизни населения страны в целом и отдельного человека?
17		05.11	Что такое социальный проект?	Занятие - беседа	Проектная деятельность. Основные Характеристики социального проекта. Шаблон проекты. Цель и задачи проекта.
18		11.11	Как создать социальный проект?	Практическое занятие. Получение новых знаний.	Практика: составление проекта на основании шаблона
19		12.11	Основы проектной деятельности	Занятие - лекция	Лекция о положительных результатах реализованных проектов и отрицательных на основе примеров на территории Курского района с анализом причин неудач

					и причинно- следственных связей.
20		18.11	Социальное проектирование для решения актуальных проблем	Практическое занятие. Получение новых знаний.	Практика : разработка социального проекта, Направленного на решение конкретной проблемы местного уровня
21		19.11	Социальная акция. Формы и методы проведения.	Занятие-беседа	Что такое социальная акция. Чем она отличается от проекта. Примеры социальных акций.
22		25.11	Проведение социальной акции	Практическое занятие	Практика: Разработка и проведение социальной акции.
23		26.11	День матери	Занятие - беседа	Формирование чувства уважения и заботы к матери.
24		02.12	День утверждения Государственного герба РФ	Занятие - беседа	Привлечение интереса к отечественной истории.
25		03.12	3 декабря День неизвестного солдата	Занятие - беседа	Формировать представление о памятной дате
26		09.12	День Героев Отечества	Практическое занятие. Презентация.	Расширение знаний о героических страницах истории нашего Отечества.
27		10.12	10 декабря «День прав человека»	Занятие - беседа	История и традиции Международного дня прав человека.
28		16.12	День Конституции России. Правовая игра « Человек и закон».	Занятие-игра	Формирование правовой культуры обучающихся через ознакомление с основными правами и свободами человека, обобщение начальных правовых знаний.

29		17.12	Главные составляющие здорового образа жизни.	Занятие - беседа	Формирование знаний об основных составляющих элементах здоровой и долгой жизни человека.
30		23.12	Популяризация здорового образа жизни и спорта. Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда.	Занятие - беседа	Привлечение подрастающего поколения к агитационной и профилактической деятельности, способствующей формированию здорового образа жизни
31		24.12	Мы патриоты своей страны!	Круглый стол. Занятие-дискуссия.	Формирование нравственной культуры обучающихся. Воспитание чувства патриотизма, чувства долга перед родиной, ответственности за свои поступки.
32		30.12	Особенности проведения благотворительных акций	Занятие - беседа	Благотворительные акции для чего проводятся, какая ответственность, каковы результаты .Что такое фандрайзинг?
33		13.01	С чего начинается Родина?	Практическое занятие	Формирование образа родной страны. Развитие творческого потенциала через практическую деятельность.
34		14.01	Россия - Родина великих талантов.	Занятие - беседа	Формирование уважительного отношения к культуре своей страны
35		20.01	Великие имена России.	Занятие-игра	Закрепление знаний о великих людях России, о героях, внесших большой вклад в историю и культуру нашей страны.
36		21.01	День Российского студенчества	Презентация	Практика : История создания и традиция празднования Дня российского студенчества в России.
37		27.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Занятие – беседа Презентация	Познакомить с подробностями истории блокады Ленинграда и освобождения города из фашистского окружения,

					сформировать представление о мужестве и героизме народа Советского союза, прививать любовь к Родине.
38		28.01	Как остаться здоровым?	Занятие - беседа	Актуализировать тему здоровья, здорового образа жизни, ответственного поведения.
39		03.02	Составление комплекса упражнений для зарядки	Практическое занятие	Сформировать ценностное отношение к своему здоровью.
40		04.02	Контрольный тест « Сохраним здоровье»	Обобщение и закрепление пройденного материала	Пропаганда здорового образа жизни, воспитание личной ответственности за сохранение своего здоровья.
41		10.02	8 февраля - День российской науки	Занятие - беседа	Формирование представления о рождении российской науки, ее становлении и развитии.
42		11.02	Общекультурная и организаторская компетентность лидера	Круглый стол	Какими знаниями способностями должен обладать лидер коллектива. Умение себя презентовать, коммуникативная культура, умение сказать «нет».
43		17.02	Имидж лидера	Занятие- лекция	Лекция о роли личности в истории. Примеры положительного и отрицательного влияния внешности и поведения известных людей на отношение к ним в обществе.
44		18.02	Коммуникативная культура.	Практическое занятие	Тренинговое занятие на отработку навыков красноречия и умения строить коммуникацию.
45		24.02	23 февраля День Защитника Отечества.	Занятие - беседа	Воспитание любви к Родине, уважение к ее защитникам, стремление служить

					отечеству.
46		25.02	Тренинг на развитие креативного Мышления	Практическое занятие	Практика: упражнения на развитие креативного мышления и слом стереотипов
47		03.03	Тренинг на развитие аналитического Мышления	Практическое занятие	Практика: упражнения на развитие аналитического мышления, решения логических задач и установление причинно- следственных связей
48		04.03	Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ.	Практическое занятие	Практика: организация игр для сверстников, отработка навыков ситуативных игр, Демонстрации организаторского опыта
49		10.03	8 марта Международный женский день	Занятие - беседа	Познакомить с историей праздника, развивать творческие способности и воспитывать уважительное отношение к женщинам..
50		11.03	«Мы – команда!»	Практическое занятие	Упражнения на повышение уровня взаимопонимания в команде
51		17.03	Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи	Круглый стол	Формирование позитивного отношения на добровольческую деятельность.
52		18.03	18 марта День воссоединения Крыма с Россией	Занятие – беседа Презентация	Формирование знаний о своем Отечестве. Воспитание достойных граждан, патриотов своей Родины.
53		24.03	Как правильно вести беседу	Круглый стол	Возможность общения с людьми. Значимость беседы. Структура беседы. Управление беседой. Умение

					анализировать проведённую беседу.
54		25.03	27 марта Всемирный день театра	Занятие - беседа	Расширять уровень знаний о театре и театральном искусстве. Приобщать к театральной культуре.
55		07.04	7 апреля День здоровья	Занятие - игра	Сформировать потребность в здоровом образе жизни. Воспитывать культуру поведения при работе в группах.
56		08.04	Медиакультура в современном мире	Круглый стол	Информационная безопасность. Как работают информационные фейки и для чего предназначены. Информирование населения, почему это важно. Роль средств массовой информации в формировании мировоззрения граждан страны.
57		14.04	12 апреля День космонавтики.	Беседа Презентация	Прививать уважение к истории России, воспитывать чувство гордости за свою страну в истории космонавтики.
58		15.04	Медиасопровождение социальных акций и мероприятий	Практическое занятие	Практика Как правильно размещать информацию в социальных сетях и в средствах массовой информации. Сроки, внешний вид, текст.
59		21.04	Принципы организаторской деятельности	Занятие - игра	Составляющие мастерства лидера РДДМ. Организаторская техника как форма организации поведения лидера, средство его успешной деятельности, совокупность способов достижения цели. Организаторские знания, умение владеть собой, управлять своим эмоциональным состоянием, техника речи, умение сотрудничать с коллективом и каждым его

					членом.
60		22.04	Всемирный день Земли	Беседа Презентация	Воспитание бережного отношения к планете Земля. Прививать любовь к растениям и животным.
61		28.04	Единый день профориентации. « Профессия путь к успеху». Профориентационные игры.	Беседа Занятие - игра	Более глубокое знакомство с классификацией профессий, развитие представлений о средствах и условиях труда, развитие навыков анализа профессии.
62		29.04	1 мая Праздник весны и труда	Беседа Занятие - игра	Расширение кругозора об истории праздника, праздновании Первомая в различных странах и в различные годы.
63		05	9 мая День Победы	Занятие - практика	Повысить интерес к изучению истории и культуры родного края, страны.
64		06	Правила поведения в интернет	Беседа Презентация	Формирование грамотного и ответственного поведения в сети Интернет.
65		12	Разные пути общения	Занятие - беседа	Приёмы ведения диалога. Бесконфликтное общение.
66		13	Разные пути общения	Занятие - практика	Упражнения, направленные на овладение способами эффективного общения, игры, тренинг.
67		19	День детских общественных организаций	Круглый стол	Формирование ценностного отношения и интереса к деятельности детских общественных организаций.
68		20	Итоговая аттестация. Защита сценария, социальной акции, презентация проекта	Занятие - практика	Практика: Индивидуальная защита сценария, социальной акции, презентация проекта.

